

Recensement des ressources pédagogiques
CAMP5 Barcelone 04/2022

VOLET PÉDAGOGIQUE : Réinvestissement pédagogique dans les établissements, dans le Campus	Projets, actions, outils pédagogiques envisageables (perspectives de mise en œuvre), supports de cours, fiches pratiques - méthodologiques (nouvelles technologies, techniques innovantes...), 2022, 2023, 2024 : Opportunités, projets en commun, collaborations	Supports à créer : Fiche bonnes idées ; fiches bonnes pratiques d'animation en anglais (cours en ligne + sur place). Louise et Ed) ; fiches méthodologie...	Prof DNL : Emma, Adrien, Laurent (témoignage), Béatrice (réinvestissement pédago), Pascale Aurélie et Frédéric (réinvestissement pedago)
---	--	--	--

Axe	Fiches bonnes idées Louise et Ed En anglais
Cible	A tous les enseignants
Contenu	Products playingCLIL https://www.playingbeyondclil.eu/_files/ugd/1030fa_0fbcfddadd564554a7e919ea0b9ac9fe.pdf
Objectifs généraux	Créativité collective Travailler en équipe Communiquer en langue étrangère de façon décomplexée Evaluer sans pression

Axe	fiches bonnes pratiques d'animation en anglais (cours en ligne + sur place)
Cible	Cours de DNL et ETLV Cours de langue Cours avec utilisation de l'anglais Co-animation pour la partie bac pro
Contenu	<p><u>Ateliers:</u> Acquérir du vocabulaire culinaire et technique à l'échelle internationale : https://www.gapminder.org/dollar-street?topic=plates-of-food</p> <p>Recherche de spécialités culinaires en cliquant sur une destination : https://www.tasteatlas.com/</p> <p>Confronter des opinions au moyen d'images/photos et d'expressions https://docs.google.com/presentation/d/1nN0dGBirQGZRpU2s-gCIGaBnL06wflg7jiaFGQ5h608/edit?usp=sharing</p> <p>Élaborer un menu, justifier ses choix https://docs.google.com/presentation/d/1dxGRHiMRItN9GQqWSAlmyR71nQliCW6NzXJQApkd8rE/edit?usp=sharing</p> <p>Créer des définitions par groupes (classe scindée en 2 par équipe de foot) en exploitant le vocabulaire mis à disposition sur ozdic https://docs.google.com/presentation/d/1TfpFrik_JWgiLR7uf6Fcukw_o1mNWrNpUcBZFJ4cYE/edit?usp=sharing</p> <p>Travail en équipe. Chaque équipe travaille une recette et se charge de décrire la recette étape par étape à une autre équipe afin de la reproduire (croquis). Déroulé : https://classroom.google.com/c/NDQ5MTgzNjY1NjI3/m/NDcyNjg2Njk5MTM1/details Exemple : https://docs.google.com/presentation/d/1oZJea1-981u2zIPkFB05awA7esYPWkj0nm0Kq9gw3aQ/edit?usp=sharing</p> <p>Loop game : devenir des ustensiles et des gestes professionnels à travers des définitions Déroulé : https://classroom.google.com/c/NDQ5MTgzNjY1NjI3/m/NDcyNjg2ODYwNzA4/details Exemples : https://classroom.google.com/c/NDQ5MTgzNjY1NjI3/m/NDcyNDgwMjY5MjI5/details</p> <p><u>Ressources :</u> Chimie culinaire (niveau BTS) : https://www.rsc.org/images/IYPT2019_food_periodic_table_tcm18-252034.pdf Slow food (actu) : https://www.fondazioneSlowFood.com/en/what-we-do/the-ark-of-taste/</p> <p>Vocabulaire culinaire et idée pour construction devinette (ppt) : https://docs.google.com/presentation/d/18TUQlftGtdKrL_ZhCBUGBoRI310aO2e6vuo11Izhw/edit?usp=sharing</p> <p>Accès vocabulaire : https://ozdic.com/collocation/dish https://www.wordhippo.com/what-is/another-word-for/dish.html#C0-2</p>

	fiches bonnes pratiques d'animation en anglais (cours en ligne + sur place) (SUITE)
Objectifs généraux	<p>Exploiter et enrichir ses connaissances</p> <p>Travailler en équipe</p> <p>Interagir, construire ensemble</p> <p>Développer son implication</p>
Outils	<p>-tableaux blancs (feuille adhérente au mur avec mise à disposition de feutres multicolores) : permettre de créer une communauté, les élèves vont pouvoir se déplacer pour s'approprier les informations, l'enseignant va créer une interaction plus dynamique avec une vision globale des activités en cours</p> <p>-cubes/dés couleurs : tirage au sort pour créer des groupes</p> <p>-cartes colorées : support pour mener une activité de groupe</p> <p>- roue de la fortune : tirage au sort https://wheelofnames.com/fr/</p> <p>- google slides : pour effectuer un travail collaboratif</p> <p>- voki : https://l-www.voki.com/ : créer son avatar qui parle pour toi (à destination des élèves timides)</p> <p>-https://edpuzzle.com/ : chaque élève peut répondre à des questions liées à une vidéo, à son rythme</p> <p>https://nearpod.com/ : connexion à l'aide d'un code. Répondre à une succession de questions (basées sur un thème) dont les résultats s'affichent au fur et à mesure. Mobilisation de connaissances en encourageant l'interaction. Travail collaboratif : recensement de réponses, votes,).</p>

Axe	fiches méthodologie basées sur les cours, les évènements et les rencontres avec les pros En français
Cible	Profs de DNL/langue Profs de ETLV Profs d'enseignement pro : PPAAE, chef d'oeuvre, co-intervention, techno
Contenu	Idées d'ateliers : Padlet https://padlet.com/aurelieducheminri/bbq5o4xet69taj2y

Axe	Travail collaboratif entre lycées
Cible	Apprenants et personnel
Contenu	<p>Prévoir une semaine slow food dans les lycées</p> <p>Organiser et/ou participer à un concours ou un défi slow food "campus" : finale dans un lycée</p> <p>Visio- conférences (webinaires) Campus (intervention d'un pro slow food) : masterclass</p> <p>Exemples : consulter padlet</p> <p>Journée inter-lycées catalane ou barcelonaise (Erasmus Days)</p> <p>Proposer au chef du self une journée autour de la cuisine catalane (le même jour dans chaque lycée) avec animation par les élèves. Montage de film commun à tous les lycées (par les BTS tourisme ?). Vote ?</p> <p>Mini salon des vins nature : consulter padlet activité n°3</p>
Objectifs	<p>Fédérer les lycées ayant participé à la mobilité CAMP 5 CampusMob, réinvestir les activités</p> <p>Organiser simultanément un événement autour d'une thématique commune</p> <p>Communiquer pour valoriser le dispositif Erasmus+ et les expériences des participants</p>